



**Document d'orientation de l'Atelier sur la Restauration du Paysage Forestier
(RPF) dans les Grands Lacs
Rwanda - Kigali, 8 -12 Juin 2009**

Introduction

Dans les pays des Grands Lacs qui regroupent la RDC, le Rwanda et le Burundi, les parcs nationaux sont menacés par de fortes pressions anthropiques dues au déplacement des réfugiés, des agro-industriels et des exploitants miniers. Dans son résultat stratégique SO7, le programme LLS de l'IUCN en collaboration avec ses partenaires (WWF, OIBT, CARE International, HELPAGE, les ONG nationales et les gouvernements....) entend pallier à cet handicap en cherchant à restaurer les espaces dégradés pour améliorer la qualité de la vie des populations pauvres vivant dans cette région.

L'atelier sur la Restauration des Paysages Forestiers est l'un des trois événements liés au niveau national ou sous-régional qui est organisé sous le couvert du Partenariat Global sur la Restauration des Paysages Forestiers (PGRPF). Cet atelier permettra de connecter les praticiens, les décideurs politiques et tous les autres acteurs intervenant dans le domaine de la restauration du paysage. Il est organisé par l'OIBT, l'UICN, le Ministère des Ressources Naturelles du Rwanda et HELPAGE Grands Lacs.

Objectifs

L'objectif principal de cet atelier sera de partager les expériences et accroître la compréhension sur les principes de la RPF en vue d'identifier les besoins d'apprentissage pour le développement d'une meilleure stratégie de la RPF dans les pays des Grands Lacs.

Les objectifs spécifiques de l'atelier seront :

- ◆ Partager les informations sur les outils disponibles pour soutenir la RPF, y compris les Directives de l'OIBT pour la restauration, la gestion et la réhabilitation des forêts tropicales dégradées et secondaires et l'apprentissage en ligne de la plate-forme PGRPF ;

- ◆ Identifier les besoins d'apprentissage et contribuer aux conseils à donner au réseau d'apprentissage du PGRPF;
- ◆ Elaborer une stratégie pour la mise en place d'un core group dans les grands lacs, des éléments sur le plan d'action et d'une feuille de route.

Résultats attendus

L'IUCN, l'OIBT, le Ministère des Ressources Naturelles du Rwanda et les autres partenaires (WWF, HELPAGE..) permettent de systématiser les concepts sur la RPF en vue de développer les stratégies pour mieux protéger les paysages naturels et assurer le bien être des populations.

Les résultats attendus de cet atelier sont :

- ◆ Les informations sur l'appui nécessaire du PGRPF, l'OIBT et autres outils disponibles sur l'approche RPF, y compris les Directives de l'OIBT pour la restauration, la gestion et la réhabilitation des forêts tropicales dégradées et secondaires, et l'apprentissage en ligne de la plate-forme PGRPF, sont partagées avec les participants ;
- ◆ Les directives sur le manuel de la RPF- spécifique pour les Grands Lacs, sont proposées (sa structure, son contenu, son format...) ;
- ◆ Le TDR de core groupe dans les Grands Lacs est établi ;
- ◆ Des Eléments sur le plan d'action sont proposés ;
- ◆ Des Eléments sur la feuille de route sont identifiés, discutés et adoptés.

Thèmes

L'atelier va se focaliser sur 3 principales questions :

- ◆ Quelles sont les expériences et les opportunités liées à la RPF dans les Grands Lacs (dans le site pilote LLS et ailleurs) qui offrent les éléments de base pour sa mise en œuvre dans le futur?
- ◆ Quels sont les besoins des participants à partir du réseau global d'apprentissage afin d'aider la mise en place de la RPF ?
- ◆ Comment pourrions-nous développer et disséminer des directives sur la RPF et l'adapter à la situation post-conflit ?

Lieu et date de l'atelier

L'atelier se tiendra à Kigali, (Rwanda) avec une visite de terrain à l'intérieur du pays.

L'évènement se déroulera du 8 au 12 juin, soit 5 jours incluant 01-02 jours pour la visite d terrain.

Méthodes de travail

L'atelier facilitera les échanges interdisciplinaires d'expériences. Il inclura :

- ◆ Des Présentations ;
- ◆ Des Discussions ;
- ◆ Des Réunions avec les partenaires locaux ;
- ◆ Une Visite de terrain.

On s'attendra à ce que les présentateurs, les organisateurs et les « invités » préparent cet atelier en avance, dans le but d'utiliser le temps de manière efficace.

Outputs

Les outputs de l'atelier seront :

- ◆ Identification des besoins d'apprentissage ;
- ◆ Identification des sites d'apprentissage ;
- ◆ Identification de l'appui nécessaire du PGRPF, de l'OIBT et autres ;
- ◆ TDR du core groupe ;
- ◆ Eléments de plan d'action;
- ◆ Eléments de feuille de route.

Visite de Terrain

La visite de terrain se fera dans trois principaux sites avec les objectifs suivants:

- ◆ Les collines dégradées, les plaines et les bas-fonds pour les activités de la RPF liées aux Terrasses radicales et aux différents systèmes d'agroforesterie à travers l'activité HIMO. Ici, la contribution des activités de la RPF au bien-être des populations et à la conservation des sols sera capitalisée ;
- ◆ Les zones côtières et humides pour l'apprentissage par rapport à la RPF pour la conservation des ressources en eau et d'autres ressources halieutiques ;
- ◆ Le Parc de Volcans pour la conservation des écosystèmes naturels et les espèces en voie de disparition. Ceci va entre autres aboutir à la promotion de l'écotourisme et à une meilleure gestion des retombées comme moyen alternatif pour promouvoir le bien-être de la population.

Lors de la cinquième journée, les expériences de terrain seront partagées et les leçons apprises capitalisées. Ceci va permettre aux participants de développer les TDR pour le core groupe du PGRFP dans les Grands Lacs, proposer un plan d'action réaliste et dessiner une feuille de route pratique pour la mise en application du plan d'action et du core groupe.

Quand?	Quoi?	Qui?	Input?	Résultats attendus	Documents de référence
7h30-20h45	Arrivée des participants	M. H. Thaddée Mme Ngome Precillia	Accueil des participants et accompagnement dans leurs hôtels respectifs	Les participants sont bien accueillis et logés	Programme de voyage des participants
<p>Jour 1 : Lundi 8 juin 2009</p> <p>Modérateurs: M. Cléto Ndikumagenge et M. Martin</p> <p>Rapporteur: Output de la journée: Meilleure compréhension de la RPF et ses enjeux : Similitudes, convergences et divergences</p>					
Quand ?	Quoi ?	Qui ?	Input ?	Résultats attendus	Documents de référence
8h30-8h45	Enregistrement	Tous les participants	Noms et adresses des participants	Les participants sont enregistrés	Les invitations
8h45-9h15	Cérémonie d'ouverture	Mot de l'IUCN Allocution d'ouverture par Monsieur le Ministre des Ressources Naturelles du Rwanda	Mot d'ouverture	L'institution concernée prononce son engagement au processus de la RPF L'Etat hôte donne un avis favorable au déroulement des activités de l'atelier	Mot de bienvenue Convention
9h15-9h35	Présentation des participants et de leurs attentes	M. Cleto ou M. Jeff	Par rapport aux deux jours de travail Par rapport à la visite de terrain Par rapport aux restitutions et à la clôture	Les attentes de chaque participant sont connues et seront prises en compte lors du déroulement des activités de l'atelier	Les propositions faites par les participants
9h35-9h40	Règles du jeu, Présentation et adoption de l'agenda du Jour 1	M. Cléto	Powerpoint sur le déroulement des activités du Jour 1	Agenda Adopté	Agenda du jour 1
9h40-09h55	Introduction sur la RPF	Mme Cora ou M. Jeff	Qu'est ce que la RPF proprement dite ;	Les participants comprennent les principes de la RPF	Rapport de l'Etude
09h55-10h00	Structuration de la session de Remue- Méninges	Modérateur	Pourquoi la RPF dans le Grands Lacs	Meilleure articulation de la problématique de la RPF dans les Grands Lacs	
10h00-10h30	Pause Café				
10h30-11h30	Remue- Méninge (Brainstorming) sur les compréhensions de l'approche paysage et de la RPF	M. Jeff ou Mme Cora	- Partageons-nous la même vision/approche dans le domaine de la RPF? - Comment pouvons-nous articuler nos stratégies respectives? - Que peut être la valeur ajoutée de l'IUCN et du PGRPF?	Les participants partagent la même vision de l'approche paysage et de la RPF Un résumé est établi sur les grands constats sur la RPF	Document d'orientation de l'atelier

			- Comment pouvons-nous mettre en application ces valeurs avec d'autres partenaires?		
11h30-13h00	Présentations des différentes expériences des pays		comment voulons-nous mener l'approche de la RPF en Afrique ?	La logique de la RPF en général est comprise par les participants; Le contexte de la RPF dans chaque pays est connu	Résumé du Remue- Méninges
11h30-11h45	Présentation des résultats de l'étude LLS sur la RPF	M. Jeff ou M. Cleto	Vision global des activités de la RPF dans les Grands Lacs sont dégagé	La logique de l'approche paysage et la RPF est partagée avec les participants	Résumé ou PowerPoint Résultats de Remue-Méninges
11h45-12h00	RDC	AFED	Que veut faire la RDC en matière de la RPF	L'état des lieux de la RPF en RDC est connu	RésuméPowerPoint du présentateur
12h00-12h15	Rwanda	HELPAGE	Que veut faire le Rwanda en matière de la RPF	L'état des lieux de la RPF au Rwanda est connu	Résumé ou PowerPoint du présentateur
12h15-12h30	Burundi		Que veut faire le Burundi en matière de la RPF	L'état des lieux de la RPF au Burundi est connu	Résumé ou PowerPoint du présentateur
12h30 – 12h45	Ghana	M. Dominic Blay	Quelles sont les leçons apprises au Ghana en matière de s RPF	Les leçons apprises sur la RPF en Afrique de l'ouest sont partagées.	Résumé ou PowerPoint du présentateur
12h45-13h00	Questions réponses plus émergentes	M. Jeff/Mme Cora	Quels sont les scénarios et leçons apprises pour la RPF en Afrique	Résumé sur les scénarios et les leçons apprises	
13h00-14h00					
14h00 – 14h15	Définition et répartition des travaux en groupes	M. Martin	Comment réconcilier les points de convergence et de divergences du processus de la RPF dans le Grands Lacs	Les grandes lignes sont établies pour concilier les points de convergence et de divergence dans le processus de la RPF en Afrique	Résumé ou Powerpoint Résumé du Remue-Méninges
14h15-15h30	Travaux en groupes	Modérateurs et rapporteurs des groupes	- Quels sont les points de convergence et comment les capitaliser ? - Quels sont les points de divergence et comment les utiliser; - Quels sont les points forts et faibles dans notre application du concept RPF ?	Les grandes lignes sont établies pour concilier les points de convergence et de divergence dans le processus de la RPF en Afrique	TDR
15h30-16h15	Restitution en groupes	M. Martin		Les grandes lignes pour concilier les points de convergence et de divergence dans le processus de la RPF sont définies	
16h15-16h45	Pause Café				
16h45-17h15	Restitution de la journée et	M. Martin		Les activités de la journée sont	Agenda de la journée

	évaluation de l'atelier			récapitulées	
17h15-17h30					
18h30	Session parallèle sur la demande des participants				
<p>Jour 2 : Mardi 9 juin 2009 Modérateurs: M. Jeff Sayer and Mme Cora van Oosten. Rapporteur: Output de la journée: Opportunités d'apprentissage générales du PGRPF</p>					
Quand ?	Quoi ?	Qui ?	Input ?	Résultats attendus	Documents de référence
8h30-8h45	Présentation, discussion et adoption de la synthèse du jour 1 et de l'agenda pour la deuxième journée	M. Jeff	Rapport de la première journée	Le rapport de la première journée est validé par les participants	A proposer par le présentateur
8h45-9h00	Introduction générale au PGRPF et son réseau d'apprentissage?	Mme Cora van Oosten		Le PGRPF et ses réseaux d'apprentissage sont mieux connus par les participants.	A proposer par le présentateur
9h00-9h15	Questions- réponses			Les clarifications sont faites par rapport au PGRPF	
9h15-9h30	Directives de l'OIBT sur la restauration des forêts secondaires	M. Cleto	Les approches de restauration des forêts secondaires sont connues	Les participants ont des connaissances sur les approches de restauration des forêts secondaires	A proposer par le présentateur
9h30-9h45	Approche d'identification et suivi des indicateurs de Conservation - développement	M. Dominique Endamana	Présentation Power Point	Les participants ont des connaissances nouvelles sur les approches d'identification participative des indicateurs de suivi des paysages forestiers	A proposer par le présentateur
9h45-10h00	La visualisation comme outil de suivi au niveau du paysage	Mme. Intu	Présentation Power Point	Les participants ont des connaissances nouvelles sur les techniques de visualisation au niveau des paysages forestiers	A proposer par le présentateur
10h00-10h30	Restitution	Mme Intu/Mme Cora	Quels sont les outils/réseaux applicables sur la RPF dans le paysage des Grands Lacs? Comment capitaliser et appliquer ces outils?	Les participants commencent à s'habituer aux outils/réseaux applicables sur la RPF dans le paysage des Grands Lacs	
10h30-11h00	Pause café				
11h00-11h15	Organisation des travaux	Modérateurs	- Quels sont les points sur lesquels nous	Les besoins et domaines d'apprentissage	A proposer par le modérateur

	en groupes		sommes fiers, que voulons-nous montrer aux autres ? - Quels sont les points sur lesquels nous voulons apprendre plus ? - Qu'attendons-nous du réseau d'apprentissage ? Que voulons-nous apprendre spécifiquement?	sont identifiés	
11h15-12h15	Travaux en groupes	Modérateurs	A développer		A proposer par le modérateur
12h15-13h00	Restitution des travaux en groupes	Modérateurs	A développer	Une liste des besoins et domaines d'apprentissage est dressée	A proposer par le modérateur
13h00-14h00	Repas				
14h00 – 14h15	Organisation des travaux en groupes	Modérateurs	Quels sont les autres outils disponibles sur l'approche RPF ? Quel est l'appui nécessaire du PGRPF, de l'OIBT et autres pour développer ces outils	Les outils du PGRPF et autres outils sont connus par les participants L'appui nécessaire du PGRPF dans les Grands Lacs est connu	Présentation sur le PGRPF
14h15-15h30	Travaux en groupes	Modérateurs	A développer	Les outils du PGRPF et autres outils sont connus par les participants L'appui nécessaire du PGRPF dans les Grands Lacs est connu	A proposer par le modérateur
15h30-16h00	Restitution des travaux en groupes	Modérateurs	A développer	Les outils du PGRPF et autres outils sont connus par les participants L'appui nécessaire du PGRPF dans les Grands Lacs est connu	A proposer par le modérateur
16h00-16h30	Pause cafe				
16h30-17h15	Organisation de la visite de terrain	Modérateurs	Quels sont l'itinéraire et les attentes de la visite de terrain ; Quelles sont les activités ; Qui fera quoi ;	Les travaux de terrain sont planifiés Les participants se sont accordés sur l'itinéraire et le schéma à suivre ; Les participants ont les documents nécessaires pour la visite de terrain	Les travaux de jour 1 et 2.
17h15-17h30	Synthèse de la journée et recommandations				Agenda
18h30	Session parallèle sur la demande des participants				
<p>Jour 3 : Mercredi 10 juin 2009 : Visite de terrain à Musanze: Les enjeux des RPF autour des Collines dégradées, les plaines, les bas fonds autour des zones côtières et humides</p> <p>Responsables:</p>					

Output de la journée: Les participants apprécient les besoins en RPF et l'apprentissage par rapport aux activités HIMO; dans les sites de terrasses radicales et autour du lac Ruhondo)					
Quand?	Quoi?	Qui?	Input?	Résultats attendus	Documents de référence
7h30-12h00	<ul style="list-style-type: none"> - Voyage Kigali-Musanze - Visite de site 	Intu/Precillia/Dominique	Visualisation pour l'apprentissage de la RPF sur les sites de Terrasse radicale, collines dégradées, plaines et bas-fonds	Une image du paysage restauré est dessinée	Les présentations sur : <ul style="list-style-type: none"> - La visualisation ; - l'approche d'identification et suivi des indicateurs de Conservation-développement ; - Les directives de l'OIBT sur la restauration des forêts secondaires - Rwanda
12h00 - 13h00	Repas				
13h00 – 17h00	Visite de terrain	Intu/Precillia/Dominique	Visualisation pour l'apprentissage de la RPF d'après l'approche HIMO	Le paysage restauré comme perçoit par les populations est dessiné	A proposer par les facilitateurs
Jour 4 : Jeudi 11 juin 2009 : Visite de terrain : Responsable: Output de la journée: Les participants apprécient les besoins en RPF et l'apprentissage pour l'écotourisme: sites de Parc National des Volcans					
Quand?	Quoi?	Qui?	Input?	Résultats attendus	Documents de référence
		Intu/Precillia/Dominique	Visualisation	Le paysage restauré comme perçoit par les populations est dessiné	
12h00 - 13h00	Repas				
18h00	Retour sur Kigali				
Jour 5 : Vendredi 12 juin 2009 Moderateur: M. Martin Nganje Rapporteur: Output de la journée: Les enjeux de l'apprentissage dans les Grands lacs : Quelles sont les procédures à suivre ?					
Quand ?	Quoi ?	Qui ?	Input ?	Résultats attendus	Documents de référence
8h30-8h45	Enregistrement				
	Présentations sur les sites d'apprentissage				
8h45-9h00	Restitution -Terrasses radicales et agroforesterie	Intu/Precillia/Dominique	Comment la restauration qui a traversé la Terrasse radicale et l'agroforesterie contribuent au bien-être des populations et de la conservation de	Meilleure compréhension de la RPF pour l'amélioration du bien-être des populations	A proposer par les facilitateurs

			la nature ?		
9h00-9h15	Restitution -Bassin versant du Lac du nord et du lac Ruhundu	Intu/Precillia/Dominique	Quels sont les défis de la RPF autour des lacs ?	Meilleure compréhension de la RPF pour maintenir les écosystèmes humides naturels	A proposer par les facilitateurs
9h15-9h30	Restitution - Parc des volcans	Intu/Precillia/Dominique	Quelles activités des RPF peuvent être menées autour des parcs de volcans pour attirer l'écotourisme ?	Meilleure compréhension du RPF pour maintenir les écosystèmes forestiers et les montagnes	A proposer par les facilitateurs
9h30 -10h00	Questions- réponses : Echanges sur les leçons apprises	Modérateur	Quelles sont les leçons apprises les plus saillantes? Quelles sont les plus grands facteurs de réussite et comment les capitaliser? Quels sont les facteurs d'échec et comment les mitiger ?		A proposer par les facilitateurs
10h00-10h30	Pause Café				
10h30-11h30	Critères des sites d'apprentissage	Modérateur	Quelles sont les étapes nécessaires pour atteindre les résultats de la RPF en Afrique ?	Les étapes pratiques pour la RPF en Afrique sont connues	-Les présentations sur : PGRFP ; travaux des partenaires et les travaux de terrain - Les restitutions de terrain et des travaux en group
11h30-11h40	Organisation des travaux de groupes	Cora/Martin/Jeff/Cleto	TDR du core groupe dans les grands lacs Qui fera quoi dans le core groupe?	Le core groupe est formé et le TDR connu	-Les résumés sur les critères des sites d'apprentissage, -Les travaux sur la visualisation
11h40-12h20	Travaux de groupes		A proposer par les facilitateurs		
12h20 -13h00	Restitution des travaux de groupes	Modérateur	Résultats des travaux de groupes	Le core groupe est formé et le TDR connu	Les notes de travaux en groupes
13h00-14h00	Repas				
14h00 – 14h15	Organisation des travaux de groupes sur le plan d'action	Cora/Martin/Jeff/Cleto	Eléments sur le plan d'action	Une compréhension commune est attendue par rapport aux éléments de discussions sur le plan d'action	-Les résumés sur le critère des sites d'apprentissage, -Les travaux sur la visualisation. La restitution des visites de terrain
14h15-15h00	Travaux de groupes		A proposer par les facilitateurs		
15h00-15h30	Restitution	Modérateur	Résultats des travaux de groupes	Les recommandations concrètes sur le plan d'action sont faites	-Les résumés sur le critère des sites d'apprentissage, -Les travaux sur la

					visualisation
15h30-15h40	Organisation des travaux de groupes sur la feuille de route	Cora/Jeff/Cleto	Eléments sur la feuille de route	Une compréhension commune est attendue par rapport aux éléments de discussions sur la feuille de route	
15h40 – 16h20	Travaux de groupes		A proposer par les facilitateurs		
16h20-16h40	Pause café				
16h40-17h20	Restitution	Modérateur	Résultats des travaux de groupes	Des recommandations concrètes sur la feuille de route sont dégagées	
17h20-17h50	Synthèse de l'atelier et Clôture Signature de convention : UICN - Ministère de Ressources Naturelles, du Rwanda		Document préalablement préparé	Le TDR de core groupe ; les éléments sur le plan d'action ; les éléments sur la feuille de route et les étapes pratiques pour la RPF en Afrique sont présentés et validés par les participants. La convention de collaboration entre l'UICN et le Ministère de Ressources Naturelle, du Rwanda est signée.	Le TDR de core groupe ; Les éléments sur le plan d'action ; Les éléments sur la feuille de route ; Les étapes pratiques pour la RPF en Afrique La Convention: UICN - Ministère de Ressources Naturelles, du Rwanda
18h30					

Liste des Participants

La participation est réservée aux personnes invitées. Les participants sont les praticiens et/ou décideurs, les représentants de gouvernements, les représentants du secteur privé et les représentants de la société civile.

Proposition de Liste des participants

	Titre et/ou institution	Nom et prénoms	Pays et ville de provenance
1	UICN IMOA	Mamadou Sow	Senegal
2	GPFLR Learning Network	Mme Cora van Oosten	Pays- bas
3	UICN Global	M. Jeff Sayer	Suisse
4	PF, UICN PACO	M. Cléto Ndikumagenge	Cameroun
5	PF, UICN PACO	M. Endamana Dominique	Cameroun
6	PF, UICN PACO	M. Martin Nganje	Burkina
7			
8	UICN Global	Mme Intu BOEDHIHARTONO	Suisse
9	PF, UICN PACO	Mme Precillia Ngome	Cameroon
10	UICN, Cameroun	M. Joseph Bakakoula	Cameroun
11	Ghana	Dominic Blay	Ghana
12	Programme National de Lutte Anti-Erosive au Burundi	Eugenie Nduwayo	Burundi
13	Chargé des forêts au MINIRENA	1 personne	Kigali
14	Représentant de l'Office « Rwanda Environment Management Authority (REMA)	Raphael MPAYANA Coordinateur du PAB	Kigali
15	Représentant du Projet d'appui à la reforestation au Rwanda (PAREF)	1 personne	Kigali
16	Représentant du Projet d'appui à la reforestation au Rwanda (PAREF/CTB)	1 personne	Kigali
17	Représentant du Projet d'appui à l'aménagement des forêts (PAFOR)	1 personne	Kigali
18	Représentant du Ministre de l'Environnement, de la Conservation de la Nature et du Tourisme de la RDC	Monsieur José Ilanga Lofonga	Kinshasa
19	UICN Kinshasa	M Joel Kiyulu	Kinshasa
20	Point focal CARPE au Rwanda	1 personne	Kigali
21	Point Focal CARPE au Burundi	Mr Savin Sabumukiza	Burundi
22	Point Focal CARPE en RDC	Moïse Osoduomba	Kinshasa
23	HELPAGE	1 personne	Kigali
24	Représentant de l'ORTPN/RDB	1 personne	Kigali
25	L'ONG Association Rwandaise des Ecologistes (ARECO)	1 personne	Kigali
26	Le Ministre provincial en charge des forets au Nord Kivu	Mme Chantal RUGENERA KAMBIMBI	Goma
27	Le Ministre provincial en charge des forêts au Sud Kivu	1 personne	Bakavu
28	Représentant des populations en Kiwanja ;	Mme Scodoska KAHINDO	Kiwanja-Goma
29	Point focal LLS en RDC	MTANGALA LUMPU NSENGA	Goma
30	Enviroprotect	1 personne	Burundi
31	Représentant des populations à Musanze	1 personne	Kigali-Musanze
32	Représentant de l'Office de Gestion et Promotion des Forêts (NAFA)	1 personne	Kigali
33	Uganda	Barbara Nakangu	Ouganda-Kigali-Ouganda
34	Tanzanie	Marcel Mutunda	Tanzanie-Kigali-Tanzanie
35	Soudan	Caterina Wolfangel	Sudan-Kigali-Sudan

Participants pour l'ouverture

	Titre et/ou institution	Nom et prénoms	Pays et ville de provenance
1	Ministre des Ressources Naturelles du Rwanda	1 personne	Kigali
2	Représentants de la presse orale et écrite : Radio, Télévision et Journaux	6 personnes	Kigali
3	Représentant du Ministre de l'Environnement, Conservation de la Nature et Tourisme de la RDC	1 personne	Kinshasa
4	Représentant de l'USAID	1 personne	Kigali
5	Représentant de la Coopération Chinoise	1 personne	Kigali
6	Représentant de la Coopération Suédoise	1 personne	Kigali
7	Représentant du CARE	1 personne	Kigali
8	Représentant du UNHCR	1 personne	Kigali
9	Représentant du WCS,	1 personne	Kigali
10	L'Ambassade des Pays-Bas a Kigali	1 personne	Kigali